

الاسم : النسب : رقم الامتحان : اسم المصحح و توقيعه :	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية اللغة العربية والتربية الإسلامية		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
	دورة 20 يونيو 2023		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
	مدة الإنجاز: ساعة و نصف		جهة مراكش أسفي
	النقطة 60/.....	النقطة 10/.....	المديرية الإقليمية لشيشاوة

أجب عن الأسئلة على نفس الورقة

وحدة اللغة العربية

النص : يَنْتَصِرُ المَرءُ عِنْدَمَا يُؤْمِنُ بِحُلْمِهِ أَوَّلًا وَقُدْرَاتِهِ ثَانِيًا، فَالْهَزِيمَةُ تَكُونُ نَفْسِيَّةً قَبْلَ أَنْ تَكُونَ وَاقِعِيَّةً، لِهَذَا عِنْدَمَا يَصِلُ الْخَوْفُ وَالْعَجْزُ إِلَى النَّفْسِ تَفْقِدُ الْقُدْرَةَ عَلَى الْمُوَاجَهَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ التَّجَرُّبَةِ، كَسَفِينَةٍ تَسْرِبُ الْمَاءَ إِلَى دَاخِلِهَا لَمْ تُعْرِفْهَا كُلُّ مِيَاهِ الْبَحْرِ الَّتِي أَحَاطَتْ بِهَا، لَكِنْ غَاصَتْ إِلَى قَاعِ الْبَحْرِ عِنْدَمَا سَمَحَتْ بِدُخُولِ قَطْرَاتٍ إِلَى جَوْفِهَا...

يُشَاهِدُ الْمُتَفَرِّجُ الْمُنتَخَبَ الْمَغْرِبِيَّ فِي كَأْسِ الْعَالَمِ مُتَسَائِلًا: كَيْفَ لِأَحَدٍ عَشَرَ لَاعِبِيًا أَنْ يُحَقِّقَ الْمُسْتَحِيلَ وَيُقَارِعَ الْكِبَارَ، رَغْمَ أَنَّهُ قَبْلَ وَفْتٍ وَجِيزٍ كَانَ يَحْدُ صُعُوبَةً فِي التَّأَهُّلِ إِلَى الْأَدْوَارِ النَّهَائِيَّةِ؟ رُبَّمَا يَكْمُنُ السِّرُّ فِي "النِّيَّةِ" الَّتِي تَعْنِي: الْإِيمَانَ الْمَطْلُوقَ بِقُدْرَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى جَعْلِ الْمُسْتَحِيلِ مُمَكِّنًا، وَتَحْوِيلِ الصُّعُوبَاتِ إِلَى مُحَفِّزَاتٍ.

لِهَذَا تَوْقُ بِنَفْسِكَ ثِقَةً عَالِيَةً، وَكُنْ أَكْثَرَ إِقْدَامًا، فَإِنَّ تَعْمَلَ صَادِقًا، تَحَقِّقُ أَفْضَلَ النَّتَاجِ. وَتَذَكَّرُ أَنَّ الْأَنْتِمَاءَ إِلَى الْوَطَنِ لَا يَتَحَقَّقُ بِالْوِلَادَةِ فَقَطْ، لَكِنْ بِالِدِّقَاعِ عَنْهُ وَأَخْتِرَامِ قَوَانِينِهِ وَحَمْلِ رَايَتِهِ لِنَصْعَدَ إِلَى الْعُلَا، كَمَا هُوَ حَالُ مَغَارِبَةِ الْعَالَمِ جَمِيعِهِمُ الَّذِينَ يَنْتُمُونَ بِالْوِلَادَةِ إِلَى دَوْلٍ مُخْتَلَفَةٍ، لَكِنْ يَنْتُمُونَ بِالْقَلْبِ إِلَى دَوْلَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ وَطَنُهُمُ الْأُمُّ الْمَغْرِبُ..

أ.ف. النوري . مقال: "من الأقدام إلى الإقدام" بتصرف..

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20ن)

1- أضع علامة أمام نوع النص: حوارِي ☐ توجيهي ☐ سردي ☐ (ن1)

2- أ - أكتب شبكة الكلمة التالية " الوطن " : (ن2)

..... - -

ب - أكتب خريطة الكلمة التالية " الهزيمة " : (ن2)

.....
-------	-------	-------	-------

3- كيف تكون الهزيمة ؟ أجب بوضع علامة: (ن2)

نفسية	واقعية	نفسية و واقعية
-------	--------	----------------

4- استخرج من النص العبارة التي تدل على سر التفوق والنجاح : (ن2)

5- أحدد الفكرة العامة للنص مما يلي: (ن3)

هزيمة المنتخب الوطني	الانتماء للوطن يتحقق بالولادة فيه	النية والثقة بالنفس أساس الانتصار
----------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

6- أكتب تلخيصًا للفقرة الثانية من النص (من: يشاهد إلى : محفزات) (ن3)

7- أختار مما يلي القيمة الإيجابية التي تدعو إليها الجمل الأخيرة من النص بوضع علامة: (ن3)

الأحترام	حب الوطن	التسامح
----------	----------	---------

8- ما رأيك في قول الكاتب: " الانتماء إلى الوطن لا يتحقق بالولادة فقط ؟" (2ن)

.....

.....

.....

.....

المجال الفرعي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

1- أصرف الأفعال حسب المطلوب مع الشكل التام: (1,5ن)

الأمْر	المضارع	الماضي	الفعل
.....: أنتما: أنت: هما (للمؤنث)	حَمَلَ
.....: أنتم: هن: هما (للمذكر)	جَنَى

2- أملأ الجدول حسب المطلوب (1,5ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
صعد

3- اجعل ما بين القوسين اسم زمان أو اسم مكان حسب السياق : (0,5)

- القلوب (غرس) النية والثقة.
- كأس العالم (وعد) تلق أسود الأطلس.

4- اكتب العدد أو المعدود مع الشكل التام : (1,5ن)

يتكوّن المنتخب الوطني من (23) لاعبًا، وأربعة (حارس).....

5- اصوغ اسم التفضيل على وزن " أفعل" (1ن)

- أ- المنتخب المغربي (حسن) المنتخبات الإفريقية.
- ب- الجمهور المغربي (تالق)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

1- أضع أداة النصب المناسبة مع الشكل : (1ن)

- يجب على الفريق المغربي يتدرب ينتصر .

2- أدخل أداة جزم مناسبة مع الشكل : (1ن)

- أ - تتردد في تلبية نداء الوطن .
- ب - يتسرب خوف الهزيمة إلى قلوب اللاعبين .

3- استخرج من النص توكيداً معنوياً، وتمييزاً ملحوظاً: (1ن)

- أ - التوكيد المعنوي : ب - التمييز الملحوظ :

(ن1)

4- أَصِلْ بِخَطِّ لَتَحْدِيدِ نَوْعِ الْكَلِمَةِ الْبَارِزَةِ :

- -يَصْنُدُ فَاهُ بِالنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.
- -مَغَارِبَةُ الْمَهْجَرِ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ.
- -ذُو الْمُرُوَّةِ لَا يَكْرَهُ وَطَنَهُ
- -الْمَلَائِكَتَانِ تُمَثِّلَانِ الْوَطْنَ فِي الْمَحَافِلِ الدَّوْلِيَّةِ.

(ن2)

5- أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ :

مَتَسَائِلًا :

يُحَقِّقُ :

لَاعِبًا :

الْمَجَالُ الْفَرْعِيُّ الثَّالِثُ: الْإِمْلَاءُ (ن3)

- 1 - أَتُمِّمْ بِوَضْعِ هَمْزَةٍ وَصَلٍ أَوْ قَطْعٍ : -...نَا بُنْ ...لُوطِنْلَيْي نِدَاءُهُ . (ن1)
- 2- أَكْتُبْ كَلِمَةَ " ابن " أَوْ " بن " : - طُفَيْلٍ مُفَكَّرٌ أُنْدُلُسِيٌّ - عَلِيٍّ أَبِي طَالِبٍ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الصَّبْيَانِ. (ن1)
- 3- أَكْتُبْ الْهَمْزَةَ وَ الْأَلِفَ اللَّيْنَةَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ: (ن1)
- مَلٍّ.... مُصْطَفًى.... حَقِيبَتُهُ وَعَدٌ.... بِسُرْعَةٍ لِيَلْحَقَ بِالطَّا...رَةٍ .

الْمَجَالُ الرَّئِيسِيُّ الثَّالِثُ: الْكِتَابَةُ (ن15)

الْمَجَالُ الْفَرْعِيُّ الْأَوَّلُ: الشَّكْلُ (ن5)

1- أَضْبِطْ مَا كُتِبَ فِي النَّصِّ بِخَطِّ مَضْغُوطٍ بِالشَّكْلِ الْتَامِ:

المرء - تسرب - ثقة - جميعهم - فإن تعمل صادقاً، تحقق أفضل النتائج

الْمَجَالُ الْفَرْعِيُّ الثَّانِي: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ (ن10)

أثناء تنبُّعك للمنتخب المغربي لكرة القدم، أثار انتباهك أحد اللاعبين، أكتب(ي) وصفاً له في حدود عشرة أسطر،
مُسْتَنَمراً (ة) في ذلك ما أكتسبته في درس مهارة وصنف شخص .

خِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ، تَوَجَّهْتَ كَعَادَتِكَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فِي مَسْجِدِ قَرْيَتِكَ ، جَلَسْتَ رُفْقَةَ الْمُصَلِّينَ تَنْصِتُ لِدَرْسِ الْوَعظِ، إِذْ تَحَدَّثَ الْخُطِيبُ فِي دَرْسِهِ عَنْ حَقِّ الْمُسْكِينِ وَمَرَاتِبِ الدِّينِ، وَحَلَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، مُسْتَشْهِدًا بِقِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ، وَأَشَارَ إِلَى مَوْضُوعِ الدَّرْسِ الْمُقْبِلِ حَوْلَ " الصَّيَامِ وَ أَحْكَامِهِ " ، وَعِنْدَ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ قَرَأَ مَا تيسَّرَ مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ.

(1) أَكْتُبُ الْآيَاتِ الَّتِي أوردت قصة أصحاب الجنة في سورة القلم من قوله تعالى : إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ ... إلى قوله : إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ

" إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ "

.....إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ (22)

(2) أشرح الكلمتين التاليتين : - بَلَوْنَاهُمْ : - أصحاب الجنة : (ن1)

(3) أضع علامة أمام القاعدة التجويدية المناسبة لكلمة : صَارِمِينَ (ن1)

تفخيم الراء

ترقيق الراء

(4) أكتب آية تتضمن معرفة الله من خلال خلقه : (ن1)

(5) أعدد مراتب الدين الثلاثة : 1- 2- 3- (ن0.75)

(6) أذكر الصلاة التي تُصَلَّى جماعةً بالمسجد بعد صلاة العشاء، خلال شهر رمضان : (ن0.5)

(7) أملأ الجدول التالي بعنصر واحد حسب المطلوب : (ن0.75)

شُرْطٌ مِنْ شُرُوطِ الصَّيَامِ	فَرْضٌ مِنْ فَرَائِضِ الصَّيَامِ	سُنَّةٌ مِنْ سُنَنِ الصَّيَامِ
.....

(8) أجب بصحيح أو خطأ : (ن1)

العبارة	صحيح / خطأ
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ جَهْرًا
تَعَرَّضَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ لِلأَذَى خِلَالَ دَعْوَتِهِ
انْصَفَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْقِسْوَةِ وَالْغِلَظَةِ
تَتَكَوَّنُ أَوَّلُ أُسْرَةٍ اسْتَشْهَدَتْ فِي الْإِسْلَامِ مِنْ : سُمَيَّةَ وَيَاسِرَ وَ عَمَّارَ

(9) مِنْ خِلَالِ مَا دَرَسْتَهُ فِي دُرُوسِ الْقِسْطِ وَ الْحِكْمَةِ، أعدد أسماء القصص التي تتناول العبر و الدروس التالية : (ن1)

العبر و الدروس	القصة
الْبَحْثُ عَنْ حَقِيقَةِ وُجُودِ اللَّهِ
حُقُوقُ الْمَسَاكِينِ وَ الْفُقَرَاءِ
الرِّضَا وَ التَّقَاوُلُ
الْإِيمَانُ وَ الْإِيوَاءُ